

# ДОПОЛНЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ В СВОЕМ МУЛЬТИМЕ

15 сообщество



**Шандра Лидия**



**Золотых Ирина**



Мы можем давать задания с помощью QR-кодов



Мы можем создавать мультфильмы

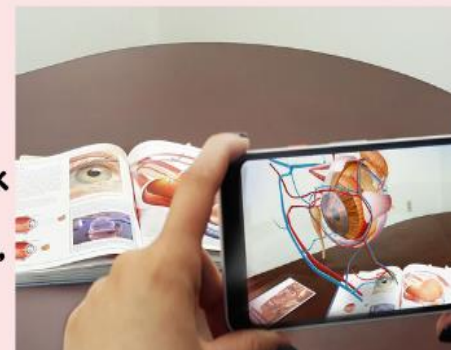


# “ДОПОЛНЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ В СВОЕМ МУЛЬТИКЕ”



**НАШИМ МАМАМ И  
ПАПАМ ЭТО  
КАЖЕТСЯ СКАЗКОЙ.  
А МЫ ЭТУ СКАЗКУ  
ПРЕДАЕМ  
ОГЛАСКЕ!!!**

Каждый учитель сталкивается с тем, что ученики теряют интерес к обучению. Решили разобраться, а как мы бы могли преподнести материал, чтобы было интересно?



Пришла в голову идея. создавать короткие мультфильмы по заданной теме. Так в 5 классе, при изучении темы движение, ребята сами моделировали ситуации, путем создания мультфильмов.

Ребята, с удовольствием, поддержали и начали создавать свои короткие мультфильмы по заданной теме.



**И дополненная реальность  
ПРЕКРАСНО ДОПОЛНИТ  
мультфильм...**

# “ДОПОЛНЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ В СВОЕМ МУЛЬТИКЕ”



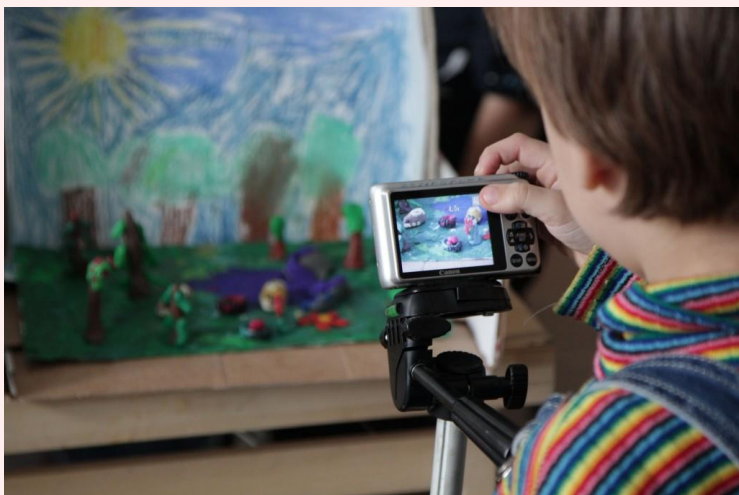
**Делаю руками – записываю  
на подкорку головного  
мозга!**

**Использую современные  
методы обучения и осваиваю  
современные технологии!**



**Знакомлюсь с явлениями через  
создание своего проекта!**

# “ДОПОЛНЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ В СВОЕМ МУЛЬТИКЕ”



Пример урока по теме: "Периметр и площадь»

При решении задач на нахождение периметра и площади фигуры, можно дать ребятам QR-код, чтобы им было легче.

В QR-коде можно скрыть подсказки или картинку.

Используя дополненную реальность можно закодировать изображение объемной фигуры с размерами

